МОБУ «Тулагинская СОШ имени П.И.Кочнева г Якутска»

Согласовано: Утверждаю:

Руководитель МО Директор МОБУ «Тулагинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_Крылатова СТ \_\_\_\_\_\_\_Иванова ИС

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

**«Окружающий мир и сельскохозяйственный труд»**

**для 1-4 классов**

**Пояснительная записка к программе курса**

**«Окружающий мир и сельскохозяйственный труд»для 1-4 классов**

Сельскохозяйственный труд сегодня не очень привлекает молодых людей, родившихся и живущих на селе. Это связано, в основном, со снижением социальной ценности и значимости, а также престижа труда в сельском хозяйстве. Рабочая программа составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой.

Актуальность программы связана с возрастанием роли воспитания и формирования личности обучающихся через интеграцию обучения с полезным трудом, с учетом региональных условий и реальных запросов жизни. Социально – экономическое, духовное и культурное возрождение села невозможно без перевода сельскохозяйственного производства на современную научную основу. Это в свою очередь определяет и **основную цель программы** – формирование нового поколения, умеющих с большей пользой для общества и себя применять на практике полученные знания и приобретенные умения, воспитание рачительных хозяев.

**Задачи программы:**

* Формирование личности гражданина – хозяина своей земли; воспитание уважения к работе на земле; ориентирование учащихся на трудовую деятельность в сельском хозяйстве;
* Углубление ботанических знаний и агротехнических умений учащихся по выращиванию и уходу за полезными, декоративными растениями и сельскохозяйственными культурами;
* Формирование у детей экологической культуры;
* Мотивация интереса к научно – исследовательской деятельности.

В соответствии с постановлением экспертного совета агропрофилированных школ республики Саха, Тулагинская СОШ в марте 2008 года получила статус агрошколы.

В агрошколе на первой ступени начального образования усилен аспект природоведческих знаний для знакомства детей с сельскохозяйственным производством. Настоящая программа предназначена для работы с учащимися 1 – 4 классов и рассчитана на 4 года обучения при одном занятии в неделю. Реализация данной цели и поставленных задач предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей.

**Основные методические принципы программы:**

* Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* Связь с реальной жизнью;
* Сочетание коллективной и индивидуальной форм работы;
* Увлечение научно – исследовательской деятельностью;
* Ориентация на достижение успеха;
* Имеет деятельностный продуктивный характер.

**Форма обучения состоит из теоретической, практической и трудовой части:**

**Теоретическая часть:** тематические беседы, занятия, работа с литературой, решение экономических задач, участие в НПК с докладами, организация научных наблюдений;

**Практическая часть**: массовые мероприятия (выставки, ярмарки, субботники, экскурсии, встречи со специалистами, экологические акции, конкурсы), лабораторно – практические занятия, постановка экспериментов, ведение научно – исследовательских дневников.

**Трудовая часть**: работа в весенний, осенний, зимний периоды по выращиванию, уходу, наблюдению и учету за опытными овощными культурами, комнатными растениями и ягодными кустарниками.

**К концу первой ступени образования учащийся должен знать:**

* Биолого – экологические особенности растений: овощных культур, комнатных растений и ягодных кустарников;
* Свойства почвы, задачи и особенности обработки почвы в разное время года;
* Значение органических и минеральных удобрений для повышения урожайности растений, способы и сроки внесения удобрений;
* Приемы повышения посевных качеств семян: очистка, сортировка, замачивание, проращивание, закаливание;
* Условия проращивания семян и роста молодых растений (воздух, вода, тепло);
* Технику посева семян рассадным способом, сроки пикировки, условия для высадки рассады в грунт;
* Способы вегетативного размножения растений: черенки стеблевые, листовые усы, отводки, луковицы, клубни, деление куста корневища;

**К концу первой ступени образования учащийся должен уметь:**

* Получить первичные агрономические знания по выращиванию и уходу сельскохозяйственных культур и ягодных кустарников;
* Производить проверку готовности почвы для предпосевной обработки;
* Правильно вносить удобрения;
* Замачивать и проращивать семена;
* Вырастить рассаду, пикировать ее;
* Размножать растения вегетативным способом;
* Уметь поливать растения.

**Календарно – тематический план курса «Окружающий мир и сельскохозяйственный труд»**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол – во часов** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 1. | 1 | Введение. | Знакомство с программой курса.  Что такое сельскохозяйственный труд. |
| 2 - 3. | 2 | Экскурсия на пришкольный участок | Знакомство с осенними сельскохозяйственными работами в хозяйстве |
| 4 - 5 | 2. | Личное приусадебное хозяйство. Огород. | Беседа о выращенном урожае.  Рисование |
| 5. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Животноводство | Беседа «Домашние животные». Какую пользу они приносят.  Рисование |
| 6. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Птицеводство. | Беседа «Домашние птицы». Их польза.  Рисование |
| 7. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Свиноводство. Кролиководство. | Беседа «Какую пользу приносят нам свиньи и кролики».  Рисование |
| 8. | 1. | Обобщающий урок по теме «Личное приусадебное хозяйство» | Рассказ детей «Мое личное подворье». |
| 9 - 10. | 2. | Комнатные растения. | Знакомство с наиболее распространенными декоративными комнатными растениями.  Знакомство с частями растений.  Растения для каждой стороны света |
| 11- 12. | 2. | Комнатные растения. Уход за комнатными растениями | Полив, опрыскивание, мытье, питание и т. д.  Секреты полива растений. |
| 13. | 1. | Комнатные растения. Виды растений | Светолюбивые и теневыносливые растения. |
| 14. | 1. | Лекарственные комнатные растения. | Знакомство с лекарственными комнатными растениями |
| 15. | 1. | Болезни и вредители растений | Знакомство с болезнями и вредителями растений. |
| 16 - 17. | 2. | Природа вокруг нас и наше здоровье. | Что такое здоровье? Здоровый человек? Что нужно делать, чтоб быть здоровым? |
| 18 – 20. | 3. | Природа и экология окружающего мира | Беседы, утренники, классные часы, конкурсы |
| 21 – 22. | 2. | Сезонный труд людей | Знакомство с сельскохозяйственными профессиями.  Вся жизнь человека основана на труде |
| 23 - 25 | 3. | Растения и животные, занесенные в Красную книгу |  |
| 26 - 30 | 5. | Работа с рассадой | Наблюдение, уход, пикировка, ведение дневника наблюдений, подкормка |
| 31. | 1. | Экскурсия в Ботанический сад г. Якутска | Знакомство с экзотическими растениями |
| 32. | 1. | Обобщающий урок по всему курсу | Задания на лето |

**Календарно – тематический план курса «Окружающий мир и сельскохозяйственный труд»**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол – во часов** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 1. | 1 | Введение | Знакомство с программой курса |
| 2 - 3 | 2. | Работа на пришкольном участке | Знакомство с осенними сельскохозяйственными работами в хозяйстве.  Уборка урожая (морковь, свекла, зелень) |
| 4. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Огород. | Беседа о выращенном урожае.  Факторы получения хорошего урожая.  Правильное хранение овощей |
| 5. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Животноводство | Беседа «Домашние животные». Какую пользу они приносят.  Условия содержания крупного рогатого скота. |
| 6. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Птицеводство. | Беседа «Домашние птицы». Их польза.  Условия содержания домашних птиц. |
| 7. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Свиноводство. Кролиководство. | Беседа «Какую пользу приносят нам свиньи и кролики».  Условия содержания свиней и кроликов. |
| 8. | 1. | Обобщающий урок по теме «Личное приусадебное хозяйство» | Рефераты «Мое личное хозяйство» |
| 9 – 11. | 3. | Комнатные растения.  Разновидности комнатных растений | Папоротниковые, пустынные, лекарственные, кактусовые, субтропические, тропические и т. д. |
| 12. | 1. | Почва. Состав почвы. Листовая и дерновая земля | Знакомство с составом данных земель, их заготовка, обработка, хранение. |
| 13. | 1. | Почва. Торфяная и вересковая земля | Знакомство с составом данных земель, их заготовка, обработка, хранение. |
| 14. | 1. | Почва. Песок, мох, древесный уголь, известь, глина, кирпичный щебень. | Знакомство с составом данных материалов, их заготовка, обработка, хранение. |
| 15. | 1. | Обобщающий урок по теме «Почва» | Практикум |
| 16 - 17 | 2. | Природа вокруг нас и наше здоровье. | Что такое здоровье? Здоровый человек? Что нужно делать, чтоб быть здоровым? |
| 18 - 20 | 3. | Природа и экология окружающего мира | Беседы, утренники, классные часы, конкурсы.  Акция «Спасем планету» |
| 21 – 22. | 2. | Сезонный труд людей | Знакомство с сельскохозяйственными профессиями.  Вся жизнь человека основана на труде. |
| 23 - 25 | 3. | Растения и животные, занесенные в Красную книгу | Проектная деятельность |
| 26 - 30 | 5. | Работа с рассадой | Наблюдение, уход, пикировка, ведение дневника наблюдений, подкормка |
| 31. | 1. | Экскурсия в Ботанический сад г. Якутска | Знакомство с экзотическими растениями |
| 32. | 1. | Обобщающий урок по всему курсу | Задания на лето |
| 33 - 34 | 2. | Резервные уроки | Посадка рассады цветов, овощей (морковь, свекла, зелень) |

**Календарно – тематический план курса «Окружающий мир и сельскохозяйственный труд»**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол – во часов** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 1. | 1. | Введение | Знакомство с программой курса |
| 2 – 3. | 2. | Работа на пришкольном участке | Уборка урожая  Уборка пришкольного участка |
| 4 - 5 | 2 | Кустарники | Посадка, уход, полив посаженных кустарников |
| 6. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Огород. | Беседа о выращенном урожае.  Факторы получения хорошего урожая.  Отчет о выращенном урожае за лето (агропаспорт) |
| 7. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Животноводство | Беседа «Домашние животные». Какую пользу они приносят.  Условия содержания крупного рогатого скота.  Знакомство с породами коров (молочные, мясные) |
| 8. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Птицеводство. | Беседа «Домашние птицы». Их польза.  Условия содержания домашних птиц.  Знакомство с разными видами домашних птиц: куры – несушки, бройлеры, гуси, утки, индоутки, перепелки. |
| 9. | 1. | Личное приусадебное хозяйство. Свиноводство. Кролиководство. | Беседа «Какую пользу приносят нам свиньи и кролики».  Условия содержания свиней и кроликов.  Знакомство с видами свиней и кроликов. |
| 10. | 1. | Обобщающий урок по теме «Личное приусадебное хозяйство» | Рефераты «Мое личное хозяйство» и «Семейный бюджет» |
| 11. | 1 | Комнатное растениеводство | Санитарно – гигиенические требования при работе с комнатными растениями, почвой |
| 12 | 1. | Вермикультивирование | Знакомство , Экскурсия в питомник. Беседа о пользе калифорнийских червей. |
| 13. | 1. | Вермикультивирование | Питание, содержание |
| 14. | 1. | Вермикультивирование | Практическая деятельность: взвешивание, измерение |
| 15 | 1. | Обобщающий урок по теме «Вермикультивирование» | Практическая деятельность. Подсчет калифорнийских червей |
| 16 | 1. | Комнатное растениеводство. | Правильный подбор посуды для посадки растений. Пересадка и перевалка. |
| 17. | 1. | Комнатное растениеводство | Рыхление и поливка.  Формирование крона. |
| 18. | 1. | Комнатное растениеводство | Вегетативное размножение комнатных растений (практикум)  Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений |
| 19 - 20. | 2. | Экология окружающего мира. Природа и здоровье человека | Изготовление плакатов на данные темы.  Классные часы. Утренники. |
| 21. | 1. | Удобрения Виды удобрений | Органические и минеральные. |
| 22. | 1. | Органические удобрения | Знакомство с составом органических удобрений: навоз, птичий помет, компост, торф.  Подготовка почвы для посадки рассады |
| 23. | 1. | Минеральные удобрения | Химические удобрения: калий, суперфосфат и т. д. |
| 24 – 25. | 2. | Практическая работа | Практическая работа: заготовка органических удобрений |
| 26 - 30 | 5. | Работа с рассадой  Ягодные кустарники | Наблюдение, уход, пикировка, ведение дневника наблюдений, подкормка рассады.  Уход за саженцами кустарников |
| 31. | 1. | Экология окружающей природы | Акция «Спасем планету» |
| 32 - 34 | 3. | Работа на пришкольном участке | Посадка рассады |

**Календарно – тематический план курса «Окружающий мир и сельскохозяйственный труд»**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1. | 1. | Введение | Знакомство с программой курса |
| 2 - 3 | 2. | Работа на пришкольном участке | Уборка и учет урожая, овощных культур .  Уборка территории пришкольного участка  Факторы получения хорошего урожая.  Агропаспорт |
| 4 | 1 | Практическая работа | Сбор семян однолетних цветов |
| 5 - 6 | 2. | Проектная деятельность «Дары природы» | Фигурки из овощей |
| 7. | 1. | Вермикультивирование | Беседа о пользе калифорнийских червей |
| 8 - 9 | 2. | Вермикультивирование  Практическая работа | Содержание и уход за калифорнийскими червями |
| 10 - 12 | 3 | Проектная деятельность | Презентации с экономическими расчетами «Мое личное подворье» и «Семейный бюджет». |
| 13 | 1. | Перец | Санитарно – гигиенические требования при работе с комнатными растениями, почвой |
| 14. | 1. | Томаты | Знакомство с составом данных земель, их заготовка, обработка, хранение. |
| 15. | 1. | Ягоды (клубника, малина) | Знакомство с составом данных земель, их заготовка, обработка, хранение. |
| 16. | 1. | Огурцы | Знакомство с составом данных материалов, их заготовка, обработка, хранение. |
| 17 | 1. | Капуста | Правильный подбор посуды для посадки растений. Пересадка и перевалка. |
| 18 | 1. | Удобрения | Рыхление и поливка.  Формирование крона. |
| 19. | 1. | Подготовка почвы для рассады | Вегетативное размножение комнатных растений (практикум)  Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений |
| 20. | 1. | Природа и экология окружающего мира. Природа и здоровье человека | Конкурсы, изготовление плакатов. |
| 21 - 23. | 1. | Охрана и улучшение почв | Практическая работа |
| 24 – 25. | 2. | Творческая проектная деятельность | «Сельскохозяйственный труд» |
| 26 -30 | 5. | Работа с рассадой и ягодными кустарниками | Наблюдение, уход, пикировка, ведение дневника наблюдений, подкормка.  Уход за саженцами кустарников. |
| 31 - 33 | 3. | Практическая работа | Работа на пришкольном участке: подготовка почвы, посадка рассады, семян |
| 34 | 1. | Обобщающий урок по всему курсу | Задания на лето «Сбор лекарственных трав» |